



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CADERNO DE ATIVIDADES Nº 15





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CONTEÚDOS DA SEMANA (13/07 a 19/07/2020)



1º TRIMESTRE 3º ANO ENSINO FUNDAMENTAL

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MINHAS ATIVIDADES



QUANDO TUDO PASSAR ...
A GENTE PODERÁ SE ABRAÇAR...

NOME: _____



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LÍNGUA PORTUGUESA

- APRECIÇÃO ESTÉTICA/ESTILO (EF35LP23)
- ESCRITA AUTÔNOMA (EF3LP27)
- PLANEJAMENTO DE TEXTO (EF15LP05)

ATIVIDADE 1:

A FOCA

QUER VER A FOCA
FICAR FELIZ?
É PÔR UMA BOLA
NO SEU NARIZ



LÁ VAI A FOCA
TODA ARRUMADA
DANÇAR NO CIRCO
PRA GAROTADA

QUER VER A FOCA
BATER PALMINHA?
É DAR A ELA
UMA SARDINHA

LÁ VAI A FOCA
SUBINDO A ESCADA
DEPOIS DESCENDO
DESENGONÇADA

QUER VER A FOCA
COMPRAR UMA BRIGA?
É ESPETAR ELA
BEM NA BARRIGA

QUANTO TRABALHA
A COITADINHA
PRA GARANTIR
SUA SARDINHA.

VINÍCIUS DE MORAES

CIRCULE NO TEXTO AS PALAVRAS QUE RIMAM E ESCREVAS-AS ABAIXO:

POR QUE A FOCA TRABALHA TANTO?

- () PARA ANDAR TODA ARRUMADA.
() PARA GARANTIR SUA SARDINHA.
() PARA FICAR FELIZ.

O QUE FAZ A FOCA FICAR BRAVA?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

VAMOS TENTAR RIMAR?  ESCREVA UMA PALAVRA QUE RIME COM:


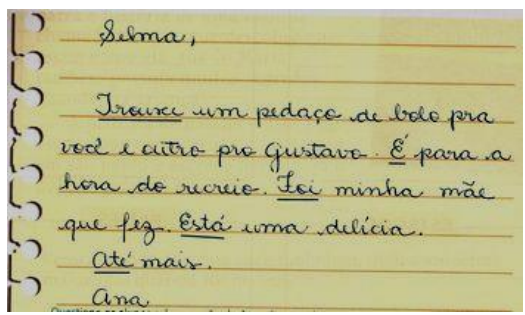

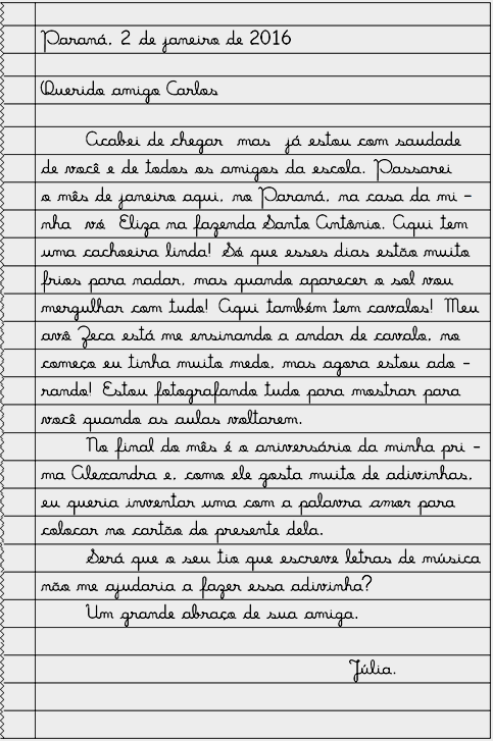
MAR _____

DIA _____

SOL _____

NATUREZA _____

O TEXTO A FOÇA É UM POEMA. ASSOCIE AS IMAGENS ABAIXO DE ACORDO COM O GÊNERO TEXTUAL DE CADA UMA:

(A) INFORMAÇÃO	(B) CARTA	(C) BILHETE	(D) ANÚNCIO
			

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

ATIVIDADE 2: AGORA ESCOLHA UM (A) AMIGO (A) QUE VOCÊ ESTEJA COM MUITA SAUDADE E ESCREVA UMA CARTA PRA ELE (A). VAMOS LÁ!



LINKs:

VAMOS RIMAR? <https://www.youtube.com/watch?v=ZjoOT4bp2AE&t=18s>

APRENDENDO A RIMAR – QUINTAL DA CULTURA:
<https://www.youtube.com/watch?v=RH5CsdcpFmY>

JOGO DE RIMAR - <https://www.youtube.com/watch?v=47rhDxqAY8w>

QUINTAL DA CULTURA – CARTA DE RECLAMAÇÕES:
<https://www.youtube.com/watch?v=AuiWm25RR10>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

MATEMÁTICA

- **NÚMEROS NATURAIS: SEQUÊNCIAS FIGURAIS E NUMÉRICAS.**
(PR.EF03MA02.N.3.29)

ATIVIDADE 1: OBSERVE A TABELA ABAIXO:

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10
11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
21	22	23	24	25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
41	42	43	44	45	46	47	48	49	52
51	52	53	54	55	56	57	58	59	60

A) PINTE DE VERMELHO, APENAS OS NÚMEROS ÍMPARES.

B) UTILIZANDO AINDA A TABELA RESPONDA:

- QUAIS OS NÚMEROS PARES TEMOS DO NÚMERO 19 A 48?

- QUANTOS NÚMEROS DO 42 AO 60 SÃO:

PARES? _____

ÍMPARES? _____

LEMBRE-SE:

ORDEM CRESCENTE É DO MENOR PARA O MAIOR. Ex: 1,2,3...

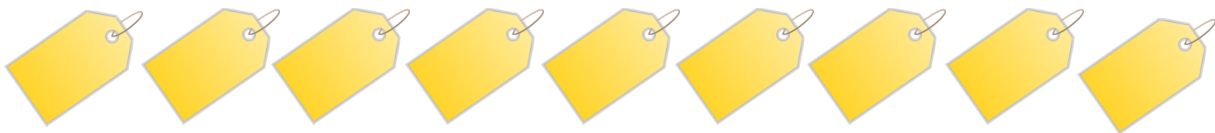
ORDEM DECRESCENTE É DO MAIOR PARA O MENOR. Ex: 3,2,1.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

C) ESCREVA EM ORDEM **DECRESCENTE** OS NÚMEROS ÍMPARES QUE VOCÊ PINTOU:

ATIVIDADE 2: COLOQUE O PREÇO DESSES PRODUTOS EM ORDEM CRESCENTE:



LINKS:

PAR OU ÍMPAR – A MELHOR FORMA DE COMEÇAR UMA BRINCADEIRA:
<https://www.youtube.com/watch?v=UCWMIyE5D5k>

NÚMEROS PARES E ÍMPARES: <https://www.youtube.com/watch?v=DO6SmpGJd7k>

AULA SOBRE SISTEMA MONETÁRIO PARA CRIANÇAS:
<https://www.youtube.com/watch?v=beykDxt-XHQ>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

CIÊNCIAS

- **CARACTERÍSTICAS DA TERRA. OBSERVAÇÃO DO CÉU. USOS DO SOLO. (EF03CI07)**

ATIVIDADE 1:

A ÁGUA É O BEM MAIS PRECIOSO DO PLANETA. TODOS OS SERES VIVOS NECESSITAM DE ÁGUA PARA VIVER. NÓS UTILIZAMOS A ÁGUA PARA QUASE TUDO NA NOSSA VIDA. A ÁGUA É USADA NAS INDÚSTRIAS, NAS CASAS, ESCOLAS, HOSPITAIS E EM TANTOS OUTROS LUGARES. FAZER UM BOM USO DA ÁGUA É DEVER DE TODOS! O PLANETA AGRADECE!



A) E VOCÊ, USA A ÁGUA PARA FAZER O QUE? ESCREVA 4 UTILIDADES DA ÁGUA NA SUA VIDA:

B) O QUE VOCÊ PODE FAZER PARA QUE A SUA FAMÍLIA FAÇA O USO CORRETO DA ÁGUA?

A ÁGUA É UM BEM MUITO PRECIOSO, E POR ESSE MOTIVO DEVEMOS PRESERVÁ-LA E NÃO CONTAMINÁ-LA. ISSO SÓ É POSSÍVEL SE TANTO AS PESSOAS QUANTO AS INDÚSTRIAS NÃO JOGAREM LIXO OU NENHUM OUTRO TIPO DE DEJETO NOS RIOS E MARES.

C) FAÇA UMA LISTA DE COISAS QUE VOCÊ JÁ VIU SENDO JOGADAS NO MAR E NA PRAIA POR PESSOAS QUE NÃO RESPEITAM A NATUREZA:



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

OBSERVE AS IMAGENS AO LADO. ELAS MOSTRAM SITUAÇÕES EM QUE A TURMA DA MÔNICA USA A ÁGUA. PORÉM, EM CINCO DELAS, A ÁGUA ESTÁ SENDO USADA DE MANEIRA ERRADA.

LISTE ABAIXO CINCO ERROS QUE VOCÊ ENCONTROU:



LINKS:

POR QUE PRECISA ECONOMIZAR ÁGUA?

<https://www.youtube.com/watch?v=32g2y3ACGaE>

E SE TODA A ÁGUA DESAPARECESSE?

<https://www.youtube.com/watch?v=bP8fTI2ZIPw>

A IMPORTÂNCIA DA ÁGUA:

<https://www.youtube.com/watch?v=HQYbLX7ieYo>

COMO A ÁGUA VIRA CHUVA:

<https://www.youtube.com/watch?v=WpOkQ7ayUxQ>

GEOGRAFIA

- PRODUÇÃO, CIRCULAÇÃO E CONSUMO. (EF03GE08)

ATIVIDADE 1:

DIA DO MEIO AMBIENTE É TODO DIA!



VOCÊ SABIA QUE DIA 5 DE JUNHO É O DIA MUNDIAL DO MEIO AMBIENTE? ESTE DIA FOI ESCOLHIDO, DEPOIS DE UMA CONFERÊNCIA ONDE VÁRIOS PAÍSES PARTICIPARAM. O OBJETIVO PRINCIPAL DESSA CONFERÊNCIA, ERA DE CHAMAR ATENÇÃO QUE PARA OS PROBLEMAS AMBIENTAIS QUE AFETAM A POPULAÇÃO E OS RECURSOS NATURAIS.

ESSA CONFERÊNCIA ACONTECEU EM 1972, JÁ SE PASSARAM 48 ANOS. ALGUMAS LEIS FORAM CRIADAS COMO TENTATIVA DE PROTEGER O MEIO AMBIENTE E IMPEDIR MAIS PROBLEMAS.

O QUE VOCÊ TEM FEITO PELO MEIO AMBIENTE?

E O QUE FARÁ?

CONHECE ALGUMA MUDANÇA QUE TIVEMOS QUE TOMAR PARA PRESERVAR O MEIO AMBIENTE E EVITAR MAIS PROBLEMAS?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

O QUE ESTÁ ESCRITO EMBAIXO DE CADA IMAGEM É O TEMPO QUE CADA UM DELES DEMORA PARA ENTRAR EM DECOMPOSIÇÃO NO MEIO AMBIENTE:

papel  3 a 6 meses	pano  6 meses a 1 ano	nylon  mais de 30 anos	vidro  1.000.000 de anos
cigarro, chicletes  5 anos	madeira pintada  13 anos	plastico, metal  mais de 100 anos	borracha  tempo indeterminado

DURANTE ESSA SEMANA QUAIS OS MATERIAIS PRESENTES NO SLIDE VOCÊ E SUA FAMÍLIA UTILIZOU?

ESCOLHA 3 MATERIAIS ACIMA E PENSE EM UMA ESTRATÉGIA PARA QUE ESSES MATERIAIS NÃO SEJAM JOGADOS NO MEIO AMBIENTE:

POR QUE DEVEMOS REFLETIR BEM ANTES DE COMPRAR UM PRODUTO E DESCARTÁ-LO?



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

TURMA DA MÔNICA – CUIDADO COM O MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=xqQwPUrBRY8>

CIDADANIA PARA CRIANÇAS: CUIDANDO DO MEIO AMBIENTE

<https://www.youtube.com/watch?v=GJ3bIUx2JEY>

QUE TAL? – GRANDES PEQUENINOS:

<https://www.youtube.com/watch?v=EvnT2dVISQ>

JOGO COLETA SELETIVA -

<http://www.escolagames.com.br/jogos/coletaSeletiva/?deviceType=computer>

MATERIAL DE COMPLEMENTAÇÃO ESCOLAR – SEMEDI/2020

Atenção: O uso deste material é apenas pessoal. É expressamente proibida a cópia, reprodução ou modificação para comercialização ou outros fins lucrativos, na sua totalidade ou em parte, em qualquer tipo de suporte, estando por isso subordinado o violador às penalidades legais. ©Todos os direitos reservados.



PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

HISTÓRIA

- O “EU”, O “OUTRO” E OS DIFERENTES GRUPOS SOCIAIS ÉTNICOS QUE COMPÕEM A CIDADE E OS MUNICÍPIOS: OS DESAFIOS SOCIAIS, CULTURAIS E AMBIENTAIS DO LUGAR ONDE VIVE (EF03HI01)



OS PRIMEIROS HABITANTES DO NOSSO PAÍS FORAM OS ÍNDIOS. ESTES SÃO POVOS QUE PODEM SER ENCONTRADOS NO MUNDO TODO, PORÉM, ATUALMENTE EM MENOR QUANTIDADE, JÁ QUE VÁRIOS MORRERAM DEVIDO A DOENÇAS TRANSMITIDAS PELOS COLONIZADORES EUROPEUS.

AS HABITAÇÕES DOS ÍNDIOS SÃO CHAMADAS OCAS E FICAM SITUADAS NAS TRIBOS. O CHEFE DA TRIBO É O CACIQUE.

OS INDÍGENAS CULTIVAM MANDIOCA, MILHO, PESCAM, COLHEM FRUTAS E CAÇAM. OS ARCOS E AS FLECHAS, O TACAPE E AS LANÇAS SÃO AS ARMAS MAIS UTILIZADAS. NAS ALDEIAS OS ÍNDIOS TRABALHAM, CRIAM ANIMAIS, CULTIVAM A TERRA, FABRICAM CANOAS, CESTOS, CERÂMICAS, CUIAS, REDES, COLARES, ARMAS. NOS DIAS DE FESTAS, USAM COCAR NA CABEÇA, COLAR, BRINCO E O ENDUAPE, UM ENFEITE DE PENA NA CINTURA.

ATIVIDADE 1: AGORA PREENCHA OS QUADROS ABAIXO:

ALIMENTAÇÃO INDÍGENA

ARMA INDÍGENA

CHEFE DA TRIBO

MORADIA INDÍGENA






ARTESANATO INDÍGENA





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

AS BRINCADEIRAS INDÍGENAS SÃO AQUELAS HERDADAS DAS CULTURAS INDÍGENAS DO BRASIL. MUITOS DESSES JOGOS E BRINCADEIRAS JÁ FAZEM PARTE DA NOSSA VIDA E SÃO USADOS POR CRIANÇAS NO MUNDO TODO. OBSERVE ALGUMAS BRINCADEIRAS DE ORIGEM INDÍGENA:

PETECA	ARCO E FLECHA	CABO DE GUERRA	BOLINHA DE GUDE	PERNA DE PAU
				

VOCÊ SABIA QUE ESSAS BRINCADEIRAS ERAM DE ORIGEM INDÍGENA?

VOCÊ JÁ BRINCOU DE ALGUMA DESSAS BRINCADEIRAS?

QUAL DESSAS BRINCADEIRAS VOCÊ ACHOU MAIS LEGAL?

VAMOS FAZER UMA PETECA? 😊

MATERIAL:

- FOLHAS DE PAPEL RISCADAS
- 1 SACO PLÁSTICO
- FITA ADESIVA OU BARBANTE

MODO DE FAZER:

ENCHA O SACO PLÁSTICO COM AS FOLHAS DE PAPEL AMASSADAS; AMARRE A PARTE DE CIMA DO SACO EM VOLTA DE SI MESMA E PRENDA-O COM FITA ADESIVA, DEIXANDO UM FURO NO MEIO. ESPETE AS FOLHAS COMPRIDAS NO FURO, COMO SE ELAS FOSSEM AS PENAS DA PETECA.

DICA: VOCÊ TAMBÉM PODE AMARRAR A BASE DO SACO PLÁSTICO CHEIO DE PAPEL E DEIXAR AS PONTAS DELE PARA CIMA, COMO SE FOSSEM AS PENAS. ASSIM, A PETECA FICA BEM LEVE.





PREFEITURA MUNICIPAL DE PARANAGUÁ
Secretaria Municipal de Educação e Ensino Integral

LINKS:

HISTÓRIA DOS BRINQUEDOS – PETECA:

https://www.youtube.com/watch?v=D9e_jOUhfH8

PALAVRA CANTADA – PINDORAMA:

<https://www.youtube.com/watch?v=jZtoNaeqBpw>

BRINCADEIRAS ANTIGAS • ZUZUBALÂNDIA:

<https://www.youtube.com/watch?v=wF2qELKYqIM>

OS INDÍGENAS – RAÍZES DO BRASIL:

<https://www.youtube.com/watch?v=cQkA5PDow2s&t=7s>